

EXPLIQUER, SE SOUVENIR, TRANSMETTRE

Un cahier de découverte pour enfants

Crédit : Yonathan Kellerman, Mémorial de la Shoah

PARLER ENSEMBLE DE LA SHOAH
POUR EXPLIQUER, RÉFLÉCHIR ET TRANSMETTRE

Définition**Génocide :**

Extermination volontaire et organisée d'un peuple.

Un carnet pour expliquer et transmettre

Aujourd'hui, nous ouvrons un carnet pas comme les autres. Il raconte des vies d'enfants, de familles et de grands-parents confrontés à l'exclusion, à la peur et à la violence pendant la Shoah. Ce cahier aide à expliquer ce qui s'est passé, à poser des mots justes et à transmettre une mémoire essentielle.



MOTS À CONNAÎTRE

- Antisémitisme
- Discrimination
- Shoah
- Génocide
- Préjugés
- Déportation
- Mémoire
- Propagande



Relie chaque mot à sa définition.

Antisémitisme •

Discrimination •

Préjugés •

Shoah •

Déportation •

Mémoire •

- Arrestation et transport forcé des individus dans des camps.
- Haine et préjugés contre les personnes juives.
- Nom hébreu du génocide des Juifs pendant la Seconde Guerre mondiale.
- Idées toutes faites sur une personne ou un groupe.
- Souvenir collectif du passé que l'on transmet.
- Traiter quelqu'un différemment et injustement.

Des vies ordinaires

Avant les persécutions, il y avait des enfants, des rêves, des familles, une vie faite d'école, de jeux, de musique et d'amitié.

Retrouve à qui appartiennent ces objets



Poupée



Piano



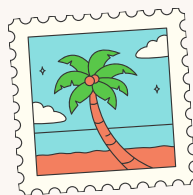
Certificat d'étude



Jeu de petits chevaux



Foulard de Scout



Plage



Tablier de cuisine bleu

Claudine 4 ans

Elle a reçu comme cadeau d'anniversaire une poupée et passe l'été 1939 à Biarritz en bord de mer.

Francine 7 ans

Elle aime cuisiner et aussi chanter pendant que sa maman joue du piano.

Charlotte 7 ans

Elle aime jouer aux petits chevaux avec sa famille tandis qu'avec ses amies c'est à la corde à sauter qu'elle s'amuse.

Albert 16 ans

Il a obtenu son certificat d'étude en 1938 et aime aller chez les scouts.

4 ÊTRE EXCLU

Quand les droits disparaissent peu à peu

Les discriminations commencent souvent par des mots, des lois, des affiches. Peu à peu, elles enlèvent des droits et isolent des personnes.

Définition

Propagande :
Idées et messages diffusés pour influencer les personnes.

Vrai ou Faux ?

Affirmations pendant la guerre en France de 1940 jusqu'en 1944	Vrai	Faux
1. Une discrimination, c'est traiter tout le monde de la même façon.		
2. Les mots et les affiches peuvent préparer des violences.		
3. Défendre les droits des autres, c'est veiller à ce que chacun ait les mêmes droits.		



Crédit : Mémorial de la Shoah, Coll. Claude Urman

Observe cette affiche et réponds.

- Que ressens-tu ?
- Qu'est-ce qui est injuste ?

Réponses : 1. faux, 2. vrai, 3. vrai

5

ÊTRE ARRÊTÉ

Quand tout peut basculer en une journée.

En 1941 et 1942, de nombreux Juifs sont arrêtés en France.

 Le **14 mai 1941**, la **rafle du Billet vert** vise des hommes juifs étrangers.

 Les **16 et 17 juillet 1942**, lors de la **rafle du Vel d'Hiv**, plus de 13 000 femmes, hommes et enfants sont arrêtés à Paris et en région parisienne.

Beaucoup sont conduits au **camp de Drancy** avant d'être déportés vers les camps nazis.

À RETENIR

Le camp de Drancy

De 1941 à 1944, le camp de Drancy est le principal lieu où les Juifs arrêtés en France sont enfermés avant leur déportation vers des centres de mise à mort, notamment Auschwitz



Crédit : Mémorial de la Shoah

À toi de répondre

1. Quelle est la particularité de la rafle du Vel d'Hiv ?

- a. Elle a eu lieu en Allemagne.
- b. Des milliers d'enfants ont aussi été arrêtés avec leurs familles.
- c. Elle concernaient uniquement des soldats.

2. Qui a procédé aux arrestations lors de la rafle du Vel d'Hiv ?

- a. L'armée allemande.
- b. La police française, sur demande des autorités d'occupation.
- c. Les résistants.

3. Après Drancy, où étaient envoyées la plupart des personnes arrêtées ?

- a. Dans leur famille.
- b. Dans d'autres villes françaises.
- c. Vers les camps de concentration et centres de mise à mort nazis.

6

SE CACHER, RÉSISTER,
ÊTRE AIDÉ

Des choix courageux

Pendant la Shoah, des personnes juives et non juives ont résisté de multiples manières, risquant leur vie pour en sauver d'autres.

Cherche les mots cachés et entoure-les.

A	L	S	P	H	U	P	A	S
N	D	É	S	O	B	É	I	R
C	F	N	É	T	U	R	D	U
A	A	B	V	C	U	N	E	V
C	M	E	A	A	G	A	R	E
H	I	B	D	B	U	R	L	N
E	L	M	E	N	T	I	R	I
R	L	O	R	F	T	R	D	R
S	A	B	O	T	A	G	E	S
P	I	N	F	O	R	M	E	R

- ☐ DÉSObÉIR
- ☐ CACHER
- ☐ SABOTAGE
- ☐ INFORMER
- ☐ MENTIR
- ☐ S'ÉVADER
- ☐ AIDER

À RETENIR

Plus de 4 000 femmes et hommes non juifs ont été reconnus "Justes parmi les Nations" en France. Ils ont obtenu cette médaille pour avoir sauvé des Juifs pendant la Shoah. Leur courage nous inspire encore aujourd'hui.



Médaille de Juste attribuée à Arthur et Cécile Magnier en 2008. Ils ont recueilli chez eux à Argenteuil, Charlotte et sa sœur Paulette.

Quatre enfants, quatre histoires



Claudine,

Claudine naît à Paris en 1936 dans une famille juive hongroise. A 6 ans, elle doit porter l'étoile jaune. Son père aide d'autres Juifs à échapper aux arrestations. De plus en plus menacée, elle se cache dans différentes régions de France. Elle vit isolée, avec pour seul réconfort sa poupée Colette. La famille survit à la guerre dans des conditions difficiles.

Francine,

Francine naît en 1933 à Paris dans une famille juive française. En 1942, elle est arrêtée avec sa mère et internée dans plusieurs camps en France avant d'être déportée au camp de Bergen-Belsen en Allemagne en 1944. Elle survit dans des conditions extrêmement dures. A la fin de la guerre, Francine retourne en France et doit se reconstruire.

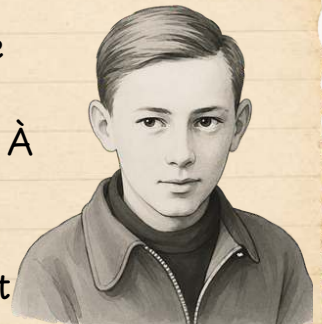


Charlotte,

Charlotte naît à Paris en 1933. Ses parents sont originaires de Pologne. A 9 ans, elle doit porter l'étoile jaune et ne peut plus jouer au parc avec ses amies. Pour échapper aux arrestations, elle est placée, avec sa sœur, dans une famille non juive à Argenteuil qui la protégera jusqu'à la fin de la guerre.

Albert,

Albert naît en France en 1924, dans une famille juive originaire de Russie. Lorsque la guerre éclate, il rejoint une maison d'enfants gérée par les Éclaireurs israélites de France, un mouvement scout. À partir de novembre 1942, toute la France est occupée par l'armée allemande. Albert s'engage alors dans la Résistance : il devient agent de liaison et participe aux combats de la Libération. Il meurt lors d'une opération militaire en 1944.



Selon toi :

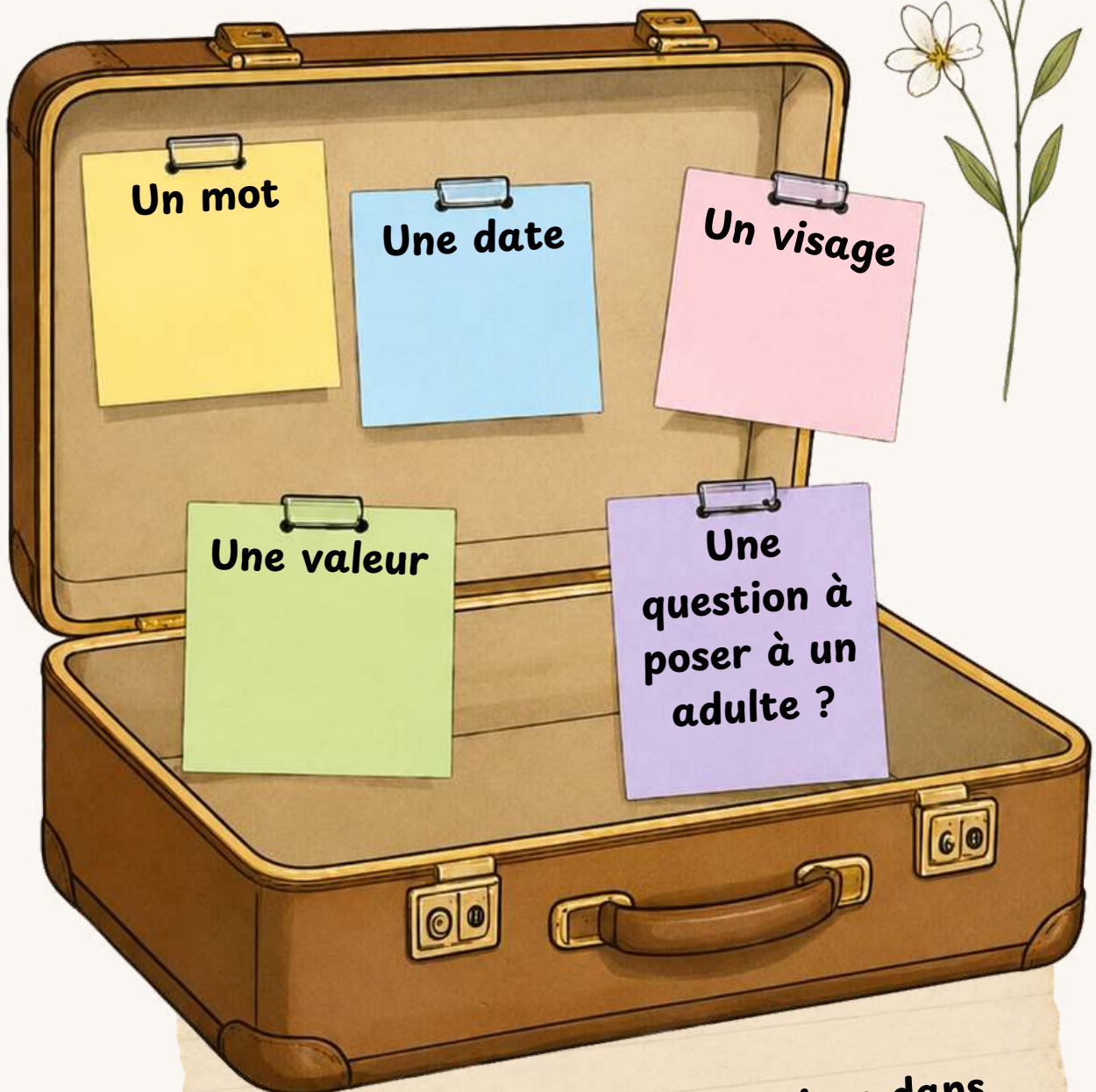
- Qu'est-ce qui les rend proches de toi ?
- Pourquoi est-il important de garder leur mémoire vivante ?

8

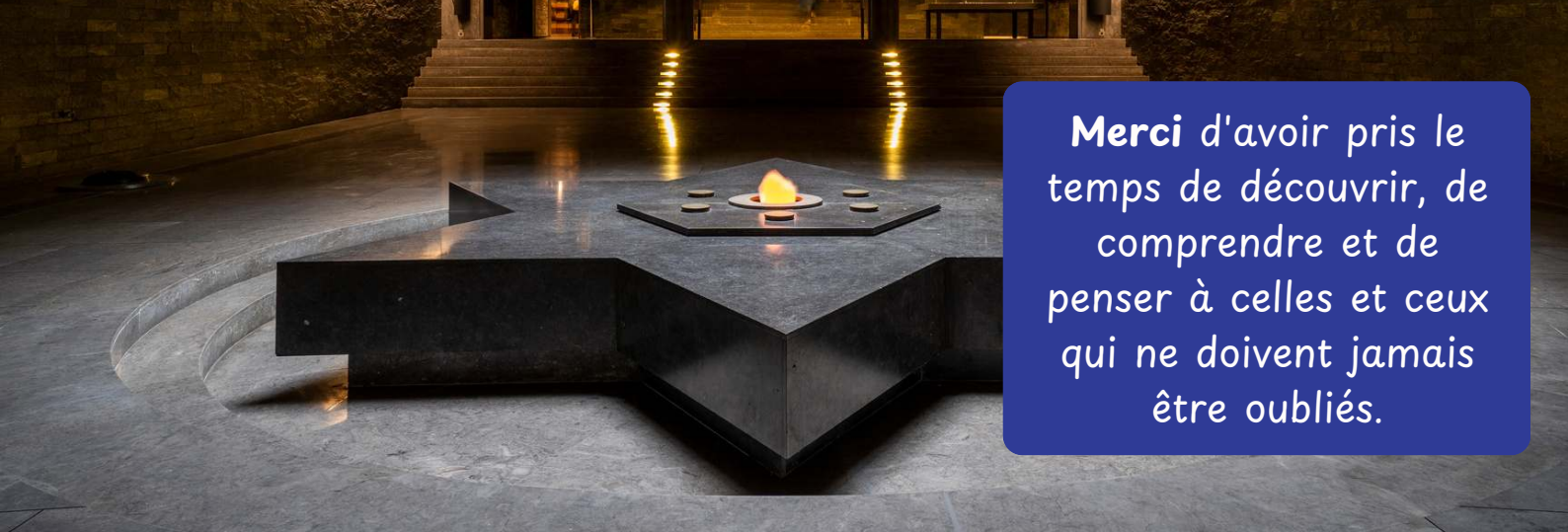
APRÈS : CONNAISSANCES ET MÉMOIRE

Ta valise de connaissance

Choisis 5 choses que tu as apprises et que tu ne veux pas oublier.



Se souvenir, ce n'est pas vivre dans le passé. C'est protéger le présent et construire l'avenir.



Merci d'avoir pris le temps de découvrir, de comprendre et de penser à celles et ceux qui ne doivent jamais être oubliés.

**La mémoire
nous relie.
Elle nous rend
plus libres et
plus justes.**

www.memorialdelashoah.org

**Mémorial
de la SHOAH**
Musée,
Centre
de documentation

x **grands-parents**

Ce cahier vous est offert par le **Mémorial de la Shoah** et **Grands-Parents Média**.